

Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów

Załącznik nr 1 do uchwały nr 8/2003/2004

z dnia 13 stycznia 2004 r.

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 9

im. J. Brzechwy w Katowicach

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW

I

Procedura postępowania w sytuacji, gdy uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających

1. Odizolowanie ucznia od rówieśników (gabinet pielęgniarki, pedagoga lub dyrektora szkoły) i zapewnienie opieki osoby dorosłej.

Jeżeli jest to grupa uczniów, oddzielenie ich do osobnych pomieszczeń i zapewnienie opieki osób dorosłych.

1. Odebranie uczniowi środków odurzających.
 2. Powiadomienie wychowawcy, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły i wezwanie rodziców do natychmiastowego przyjazdu do szkoły.
 3. W sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia wezwanie lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia i udzielenia pomocy medycznej oraz policji – bez zgody rodziców.
 4. Rozmowa z uczniem w obecności rodziców i świadków zdarzenia.
 5. Podjęcie wspólnej decyzji o dalszym postępowaniu :
- a) spisanie kontraktu dotyczącego przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zdrowia między uczniem, rodzicem i przedstawicielem rady pedagogicznej
- b) napisanie przez rodzica oświadczenia o stanie dziecka w momencie odebrania go do domu.
1. W przypadku odmowy przyjazdu ze strony rodziców powiadomienie pogotowia oraz policji.
 2. Sporządzenie notatki służbowej przez nauczyciela – świadka zdarzenia oraz osoby obecnej podczas rozmowy z rodzicami.

II

Procedura postępowania wobec sprawców i ofiar przemocy fizycznej

1. Rozdzielenie bijących się uczniów.
2. Odizolowanie uczniów i pozostawienie w obecności osoby dorosłej.
3. Powiadomienie o zdarzeniu wychowawcy i pedagoga szkolnego.
4. Stwierdzenie stopnia uszkodzenia ciała przez pielęgniarkę lub w przypadku jej nieobecności przez nauczyciela przeszkolonego w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej.
5. Powiadomienie dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
6. W przypadku poważnych obrażeń ciała wezwanie pogotowia ratunkowego i - w zależności od sytuacji - powiadomienie policji.
7. Powiadomienie rodziców uczniów i wezwanie ich do szkoły.
8. Przeprowadzenie rozmowy z uczniami w obecności uczniów i świadków zdarzenia:
 1. wyjaśnienie przebiegu zajścia,
 2. ustalenie czy zajście miało charakter incydentu czy też jest powtarzalne,
 3. wyciągnięcie konsekwencji wobec winnego zgodnie ze statutem szkoły.
9. Sporządzenie notatki służbowej przez nauczyciela będącego świadkiem zajścia oraz przez osobę uczestniczącą w rozmowie z rodzicami.

III

Procedura postępowania w sytuacji notorycznej nieobecności i wagarów ucznia

1. Systematyczna cotygodniowa analiza frekwencji uczniów przez wychowawcę klasy.
2. Zobowiązanie rodziców do usprawiedliwienia nieobecności dziecka w zeszycie korespondencyjnym w terminie do pięciu dni po powrocie dziecka do szkoły.
3. W przypadku braku usprawiedliwienia nieobecności ucznia przez rodziców wychowawca informuje rodzica w zeszycie korespondencyjnym o możliwości obniżenia oceny zachowania ucznia z powodu jego nieusprawiedliwionej nieobecności i wyznacza termin wyjaśnienia zaistniałej sytuacji.
4. W razie braku reakcji ze strony rodziców wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym za zwrotnym potwierdzeniem odbioru.
5. W przypadku dalszego braku wyjaśnień ze strony rodziców wychowawca klasy i pedagog szkolny udają się do domu ucznia i sporządzają notatkę służbową z przebiegu wizyty.
6. W sytuacji gdy wychowawca z pedagogiem nie wyjaśnią przyczyny nieobecności ucznia lub absencja ucznia się powtarza, pedagog szkolny z upoważnienia dyrektora szkoły wysyła do rodziców *upomnienie w związku z niespełnianiem obowiązku szkolnego* listem poleconym za zwrotnym potwierdzeniem odbioru.
7. Jeżeli podejmowane próby skontaktowania się z rodzicami nie przynoszą rezultatu, pedagog szkolny z upoważnienia dyrektora szkoły zwraca się z prośbą do najbliższego komisariatu policji o sprawdzenie przyczyn notorycznej nieobecności ucznia.
8. Powiadomienie Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Katowice i wszczęcie postępowania egzekucyjnego, jeżeli uczeń mimo podjętych działań nie realizuje obowiązku szkolnego.

IV

Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada substancję przypominającą narkotyki

1. Nauczyciel w obecności innego członka rady pedagogicznej w odizolowanym pomieszczeniu ma prawo żądać, by uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość tornistra, worka na strój gimnastyczny, kieszeni. Nauczycielowi nie wolno samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani rzeczy ucznia. Jeżeli uczeń odmówi przekazania podejrzonej substancji i nie pokaże zawartości swojego tornistra, torby, kieszeni – nauczyciel powiadamia o swoim podejrzeniu najbliższy komisariat policji i prosi o interwencję.
2. Po otrzymaniu od ucznia podejrzonej substancji nauczyciel zobowiązany jest ją zabezpieczyć i przekazać policji.
3. Powiadomienie o sytuacji dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego i wychowawcę klasy.
4. Wezwanie rodziców ucznia do szkoły.
5. Przeprowadzenie rozmowy wyjaśniającej z uczniem w obecności rodziców:
 - ustalenie od kogo i kiedy uczeń nabył substancję
 - ustalenie w jaki sposób uczeń nabył substancję
 - ustalenie czy w szkole jest szerszy krąg nabywców.
1. Sporządzenie notatki służbowej przez nauczyciela, który zauważył podejrzaną substancję u ucznia oraz przez osobę obecną podczas rozmowy z uczniem i rodzicami.
2. W przypadku stwierdzenia, że uczeń na terenie szkoły posiada narkotyki, rozprowadza je lub nakłania innych do ich użycia nauczyciel natychmiast powiadamia policję i zawiadamia dyrektora szkoły.