

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Metodyczna

„Jestem świadomy siebie- życiowe lekcje
wychowawcze”



Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Brzechwy w Katowicach

Autorzy: Katarzyna Niedobecka

Temat: „Jestem świadomy siebie- życiowe lekcje wychowawcze”

Przedmiot: zajęcia z wychowawcą

Rodzaj innowacji: metodyczna

Realizatorzy: VIc

Data wprowadzenia: 28.09.2020

Data zakończenia: 25.06.2021

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy 6c . Czas realizacji innowacji obejmuje cały rok szkolny. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej.

Niniejsza innowacja ma na celu propagowanie samoświadomości wśród uczniów z wykorzystaniem go w życiu codziennym. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do poszerzania horyzontów w zakresie własnej osoby, poczucia własnej wartości oraz skuteczności.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja „Jestem świadomy siebie- życiowe lekcje wychowawcze” jest moją odpowiedzią na obserwację klasy i zauważenie faktu, iż uczniowie nie wiedzą po co się uczą, a jedyną motywacją są oceny- czyli motywacja zewnętrzna, a także wyjście naprzeciw standardom nauczania. Na podstawie zeszłorocznych obserwacji zauważyłam, iż uczniowie ówczesnej 5c są bardzo zmotywowani i głodni bardzo dobrych i celujących ocen, natomiast nie posiadają umiejętności korzystania z niej w życiu codziennym, nie wykorzystują jej w

rozmowie czy grach planszowych. Uczą się na sprawdzian, kartkówkę i zapominają poznany materiał. Brak im pewności siebie i poczucia własnej wartości i skuteczności, nie wiedzą dlaczego w danej sytuacji zachowali się tak, a nie inaczej. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego zakresu, jest potrzeba samouświadamiania.

II Cele innowacji

Cel główny:

-pedagogika alternatywna

Cele szczegółowe:

- Nabycie nowych umiejętności.
- Poszerzenie perspektywy własnej osoby
- Odkrywanie własnej osoby
- Wyciszenie i umiejętność przeniesienia uwagi na rozmówcę.
- Praca nad własnym sobą
- Odnalezienie motywacji zewnętrznej w działaniu
- Odnalezienie siebie we współczesnym świecie
- Umiejętność planowania własnego świadomego rozwoju

III Metody i formy pracy

Metody:

- metoda problemowa
- film
- pokaz
- ćwiczeń praktycznych

Formy:

- indywidualna
- zespołowa
- grupowa

IV Przewidywane osiągnięcia

Uczniowie:

- ✓ Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, poprzez poznawanie siebie
- ✓ Mają możliwość sprawdzenia wdrożonych działań w życie
- ✓ Uczą się świadomego myślenia.

Nauczyciel:

- ✓ Wykorzystuje kreatywność, pomysłowość, innowacyjność uczniów,
- ✓ Jest koordynatorem działań.

V Tematyka zajęć

Tematyka zajęć:

1. Czy jestem świadomy swojej osoby? Jakim jestem człowiekiem?
2. Szkoła=Praca
3. Dorastanie ciała wprost proporcjonalne do umysłu
4. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna moich działań
5. Po co mi szkoła? Dlaczego się uczę? Czy rozumiem tego sens?
6. Język migowy- kto się nim posługuje?
7. Sarkazm, żart, dowcip

8. Czy potrafię rozmawiać ze sobą?
9. Potęga podświadomości
10. Jak telefon niszczy mój mózg?
11. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych
12. Zasady savoir vivre w domu i poza nim
13. Jaki jest Twój ideał?
14. Czym jest kryzys? Jak go rozwiązać
15. Jak spędzam swój wolny czas? Czy umiem być sam ze sobą?
16. Kocham siebie, bo jestem jedyną osobą z którą spędzę całe życie.
17. Jaką pełnię rolę w stadzie?
18. Czym jest otyłość i anoreksja?
19. Rola Kobiet na świecie
20. Rola Mężczyzn na świecie
21. Praca moich marzeń, a realia dzisiejszego świata.
22. Czy wiem ile kosztuje życie?
23. Mowa werbalna i niewerbalna mojego ciała.
24. Wpływ aktywności fizycznej na moje ciało i umysł
25. Dlaczego śmiejemy się z Innych?
26. Dlaczego rodzice czasem reagują nerwowo?
27. Kontrola swojego umysłu.
28. Język włoski- podstawowe zwroty
29. Język włoski- walentynkowe piosenki
30. Język angielski- podstawa w dzisiejszym świecie
31. Wzrokowiec, Słuchowiec, Ruchowiec
32. Śmieciowe jedzenie
33. Cytaty, złote sentencje na co dzień.
34. Dlaczego dzieci obgryzają paznokcie i dłubią w nosie
35. Jak się zmieniłem przez ten rok?

VI Odniesienia do podstawy programowej

-

VII Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciele przeprowadzą:

- ankietę dotyczącą „własnego Ja”
- rozmowy grupowe z uczniami,
- rozmowy z rodzicami

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów z uczniami oraz ich rodzicami pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

VII Spodziewane efekty

- ✓ Rozwój kompetencji kluczowych w zakresie:
 - rozumienia i tworzenia informacji o sobie i świecie
 - umiejętności uczenia się, osobistych i społecznych,
- ✓ Ukierunkowanie na troskę o siebie
- ✓ Ukierunkowanie na samoświadomość

Wpływ na uczniów:

- ✓ Wzbogacenie wiedzy na temat własnej osoby
- ✓ Zachowania adekwatne do wieku i zaistniałej sytuacji
- ✓ Świadomość po co się uczymy

Wpływ na pracę szkoły:

- ✓ Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez zwiększenie wiedzy uczniów,
- ✓ Rozwój kompetencji kluczowych,

VIII Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących ze znajomości własnej osoby. Ma pomóc uczniom w odnalezieniu siebie we współczesnym świecie. Ma podnieść ich poczucie własnej wartości oraz skuteczności.