

Szkoła podstawowa i co dalej?

Opracowała: Anna Szkop
Doradca zawodowy

Dobry wybór szkoły/zawodu

to proces

- Warto, aby był zgodny z zainteresowaniami, predyspozycjami, znajomością swoich mocnych stron i ograniczeń
- podjęty z uwzględnieniem znajomości rynku pracy i oferty edukacyjnej

Planowanie drogi edukacyjnej

Planowanie przyszłości dziecka powinno odbywać się w czterech etapach.



Etap
pierwszy

Poznanie własnych zasobów

- zainteresowania,
- Umiejętności,
- Uzdolnienia,
- stan zdrowia



Etap drugi

Poznanie świata zawodów i rynku pracy

- informacje o zawodach, kwalifikacjach,
- znaczenie pracy w życiu człowieka,
- trendy zachodzące we współczesnym świecie





Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

- oferta szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych,
- kryteria rekrutacyjne,
- system edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej,
- uczenie się przez całe życie.



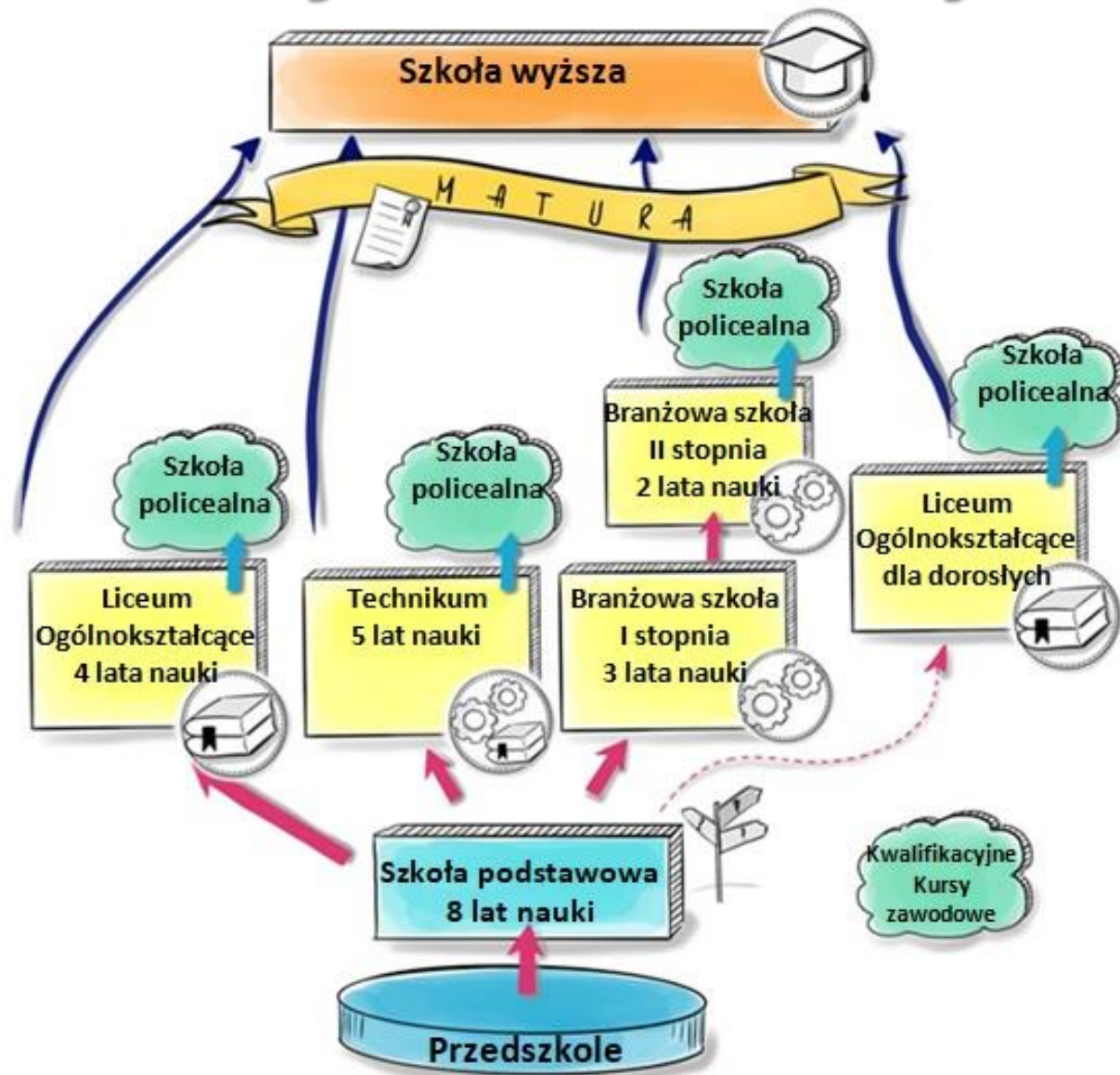


Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych

- określenie celów i planów edukacyjno -zawodowych uwzględnieniem własnych zasobów,
- Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej z uwzględnieniem konsekwencji podjętych wyborów,
- osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.



Schemat systemu edukacji



Informacje o szkołach ponadpodstawowych - porównanie

	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia
Lata nauki	4	5	3
Możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego	TAK	TAK	NIE <i>(możliwość kontynuowania kształcenia w szkołach przygotowujących do zdawania egzaminu maturalnego, tj. w branżowej szkole II stopnia, w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych)</i>
Możliwość wyboru zawodu (z oferty zawodów zawartych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego)	NIE	TAK	TAK
Nabywanie kompetencji zawodowych	- w ramach wolontariatu	- w formie praktyk zawodowych - w ramach wolontariatu	- w formie praktycznej nauki zawodu - w ramach wolontariatu
Nauka przedmiotów zawodowych	NIE	TAK	TAK
Nauka przedmiotów ogólnych w formie rozszerzonej	TAK - nauka od 2 do 3 przedmiotów w klasach I-IV	TAK - nauka 2 przedmiotów w klasach I-V	NIE

Informacje o szkołach ponadpodstawowych - porównanie

	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Szkoła branżowa I stopnia
Możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych	NIE (możliwość zdobycia kwalifikacji zawodowych w dalszej edukacji: w szkołach policealnych, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, na studiach wyższych)	TAK (możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych w dalszej edukacji: w szkołach policealnych, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, na studiach wyższych)	TAK (możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych w dalszej edukacji: w branżowej szkole II stopnia, w szkołach policealnych, na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, na studiach wyższych)
Liczba kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie (tym samym liczba egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie do zdania)	0	2	1
Możliwość otrzymania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	NIE	TAK (pod warunkiem zdania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i ukończenia szkoły z pozytywnym wynikiem)	TAK (pod warunkiem zdania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i ukończenia szkoły z pozytywnym wynikiem)

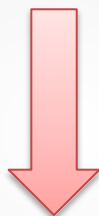
Informacje o szkołach ponadpodstawowych - porównanie

	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Szkoła branżowa I stopnia
Możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe	TAK	TAK	NIE <i>(możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia po zdaniu egzaminu maturalnego w branżowej szkole II stopnia lub liceum ogólnokształcącym dla dorosłych)</i>
Uzyskane wykształcenie	średnie	średnie	zasadnicze branżowe
Uzyskany tytuł po skończonej szkole	—	technik	robotnik wykwalifikowany

Co po Szkole Podstawowej?



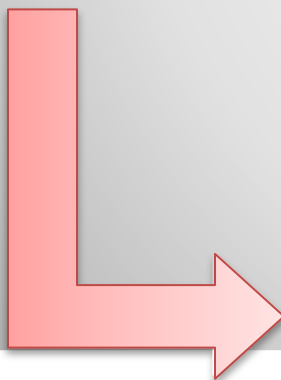
**Liceum
Ogólnokształcące**



Technikum



**Branżowa Szkoła
I stopnia**



- uzyskanie świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego,
- uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego

Matura

Absolwent obowiązkowo przystępuje do:

- dwóch egzaminów w części ustnej:
 - ✓ egzamin z języka polskiego (bez określania poziomu)
 - ✓ egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu)
- czterech egzaminów w części pisemnej:
 - ✓ egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym)
 - ✓ egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym)
 - ✓ egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym)
 - ✓ egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym)

Aby otrzymać świadectwo, należy:

- uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej
- uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej
- przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia)

Matura międzynarodowa IB (International Baccalaureate)

Uczeń wybiera 6 przedmiotów, których uczy się przez 2 lata (III i IV klasa LO). Trzy z wybranych przedmiotów muszą być nauczane na poziomie HL (*Higher Level* - poziom rozszerzony), reszta jest nauczana na poziomie SL (*Standard Level* - poziom podstawowy). Uczeń wybiera po jednym przedmiocie z następujących grup*:

GRUPA 1: język ojczysty

GRUPA 2: język obcy, najczęściej jest to j. angielski

GRUPA 3: historia, geografia, ekonomia, filozofia, antropologia, psychologia

GRUPA 4: biologia, chemia lub fizyka

GRUPA 5: matematyka

GRUPA 6: przedmioty artystyczne, języki obce + przedmioty z grupy 3 i 4

Obowiązkowym elementem programu są również:

TOK (*Theory of Knowledge*) – zagadnienia z zakresu etyki, moralności oraz filozofii. Jest zaliczany na podstawie ustnej prezentacji oraz eseju ocenianego przez zewnętrznego egzaminatora.

CAS (*Creativity, Action, Service*) - wychowawczy program rozwoju osobistego. Zaliczenie wymaga poświęcenia minimum 150 godzin zegarowych na aktywność o charakterze społecznym, kontakt ze sztuką oraz rozwój fizyczny.

* W poszczególnych szkołach wykaz przedmiotów przypisanych do grup może się nieco różnić

Matura międzynarodowa IB (International Baccalaureate)

Absolwenci klas IB, tak jak pozostali maturzyści, **egzaminy maturalne piszą w maju.**

Jednak w przeciwieństwie do polskiej matury, jest ona zdawana przez 2 lata trwania programu.

Każdy przedmiot oceniany jest w skali 1-7, przy czym 7 jest oceną najwyższą. Z egzaminu maturalnego można otrzymać maksymalnie 45 punktów: 42 z 6 przedmiotów egzaminacyjnych oraz 3 z *TOKu*.

Co po liceum ogólnokształcącym?



Co po szkole podstawowej?



**Liceum
Ogólnokształcące**



Technikum



**Branżowa
Szkoła
I stopnia**



Technikum, którego ukończenie umożliwia:

- uzyskanie świadectwa ukończenia technikum,
- uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie,

UWAGA: przystąpienie do egzaminu zawodowego jest obowiązkowe

- uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.

Dyplom można odebrać z suplementem Europass, prezentującym umiejętności zawodowe i kompetencje w sposób czytelny w całej Unii Europejskiej

<https://europass.cedefop.europa.eu/pl/documents>

Co po technikum?

PRACA

**SZKOŁA
POLICEALN**

A



**KWALIFIKACYJNE
KURSY ZAWODOWE**

S TUDIA

Co po szkole podstawowej?



**Liceum
Ogólnokształcące**

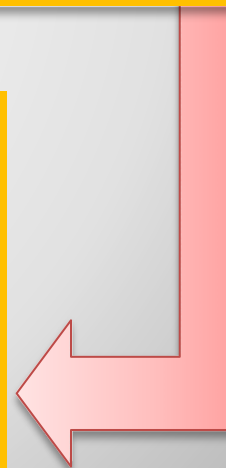
Technikum

**Branżowa Szkoła
I stopnia**

Trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, której ukończenie umożliwia:
•uzyskanie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia
•uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie

UWAGA: przystąpienie do egzaminu zawodowego jest obowiązkowe

Po ukończeniu Branżowej Szkoły I stopnia jest możliwość dalszego kształcenia w dwuletniej Branżowej Szkole II stopnia lub w liceum dla dorosłych od II klasy



Egzaminy kwalifikacyjne/zawodowe

- Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest egzaminem zewnętrznym,
- W zawodach, których kształcenie odbywa się w branżowej szkole I stopnia wyodrębniono tylko jedną kwalifikację w zawodzie,
- W zawodach, których kształcenie odbywa się w technikum lub szkole policealnej wyodrębnioną jedną lub dwie kwalifikacje,
- Po zdaniu egzaminu w zakresie jednej kwalifikacji uczeń będzie uzyskiwał certyfikat kwalifikacji zawodowej,
- Po zdaniu wszystkich kwalifikacji wymaganych w danym zawodzie otrzyma dyplom zawodowy.

Co po branżowej szkole I stopnia?

PRACA

**LICEUM
DLA
DOROSŁYCH**



**KWALIFIKACYJNE
KURSY ZAWODOWE**

**BRANŻOWA SZKOŁA
ZAWODOWA II STOPNIA**

Co po szkole ponadpodstawowej?

Zanim podejmiecie Państwo razem z dzieckiem decyzję o dłuższej drodze kształcenia (liceum ogólnokształcące + studia) powinniście odpowiedzieć m.in. na takie pytania:

- Czy wyższe wykształcenie będzie dziecku potrzebne do podjęcia wymarzonej
- pracy?
- Czy dziecko ma odpowiednią motywację i wytrwałość, by zrealizować swoje plany związane z długą drogą kształcenia w celu zdobycia wymarzonego zawodu?

Pamiętaj...



- Pracę otrzymuje się w 70% dzięki wiedzy fachowej i w 30% dzięki zdolnościom społecznym.
- Traci się ją zaś w 70% z braku zdolności społecznych i w 30% z braku kwalifikacji merytorycznych.



Prognozy rynku pracy

Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości prognozuje, że w:

2020 roku poszukiwani będą specjaliści w zawodach związanych z:

- informatyką
 - telekomunikacją
 - biotechnologią
 - energetyką
 - nanotechnologią

2030 roku prawdopodobnie zawody przyszłości będą związane z:

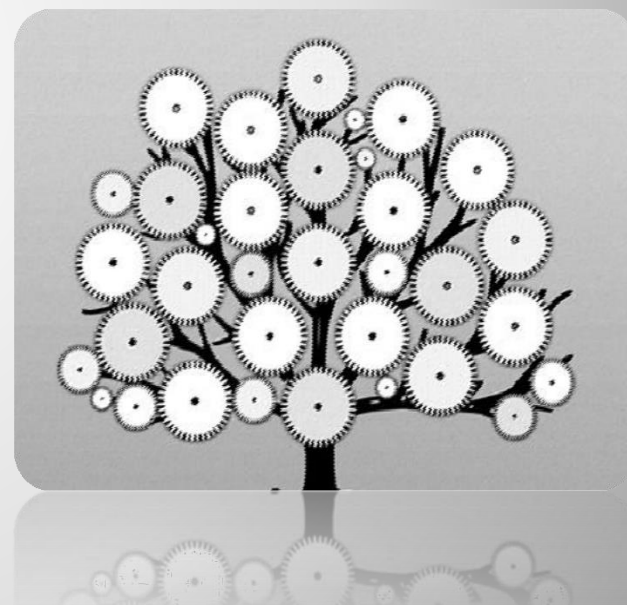
- rynkiem energii odnawialnych
- medycyną
- rozwojem technologii

Dalsza przyszłość

- towarzysz osób starszych
- analityk cyber-miasta
- menedżer ds. rozwoju sztucznej inteligencji
- tele-chirurg

Kompetencje 2020 wg World Economic Forum

1. Umiejętność kompleksowego rozwiązywania problemów.
2. Myślenie krytyczne.
3. Kreatywność.
4. Przewodzenie ludziom.
5. Współpraca.
6. Inteligencja emocjonalna,
7. Formułowanie opinii i podejmowanie decyzji.
8. Nastawienie na usługi.
9. Negocjacje.
10. Elastyczność kognitywna (um. poznawcze)



Drodzy rodzice!

Wspierajcie dzieci w podjęciu decyzji trafnego wyboru szkoły!

Życzę powodzenia!

Anna Szkop
Doradca zawodowy